

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО  
«Кубаньдорбезопасность»



С.И. Мороз

25 января 2019 г.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### **По профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"**

Предмет: «Основы управления транспортными  
средствами категории "В"»

Специального цикла

Раздел 1. «Приемы управления транспортным средством»

Раздел 2. «Управление транспортным средством в штатных  
ситуациях»

Раздел 3. «Управление транспортным средством в  
нештатных ситуациях»

Занятия: 1,2,3



2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>Занятие 1. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения....</b>	<b>5</b>
<b>Занятие 2. Действия водителя при управлении транспортным средством.....</b>	<b>7</b>
<b>Занятие 3. Действия водителя в нестандартных ситуациях.....</b>	<b>9</b>
<b>4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.....</b>	<b>11</b>

# 1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

## *Учебные и воспитательные цели.*

1. Освоить психологические основы деятельности водителя
2. Изучить основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством
3. Воспитать бесконфликтное взаимодействие между участниками дорожного движения

## *Материальное обеспечение*

### *Литература:*

1. Шухман Ю.И. Учебник « Основы управления автомобилем и безопасность движения.» М: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014.
2. Основы безопасности дорожного движения. Учебно-наглядное пособие.
3. Причины ДТП. Учебно-наглядное пособие.
4. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2010.

## *Название, вид заданий и расчет времени*

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Итого	12	8	4

Всего на тему отводится: 12 часов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](#) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании [Правил](#) разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

**Требования к результатам освоения Рабочей программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

**Структура и содержание Рабочей программы** представлены пояснительной запиской (I), учебным планом (II), рабочими программами учебных предметов (III), планируемыми результатами освоения программы (IV), условиями реализации программы (V), системой оценки результатов освоения программы (VI), учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы (VII).

**Учебный план** содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

**Рабочие программы учебных предметов** раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется ООО «Кубаньдорбезопасность» в расписании занятий.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

**Условия реализации программы** содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

### 3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ

#### Занятие 1. Приемы управления транспортным средством

##### *Учебные и воспитательные цели*

1. Особенности управления транспортным средством.

Время: 2 часа.  
 Место: аудитория.  
 Вид занятия: лекция.

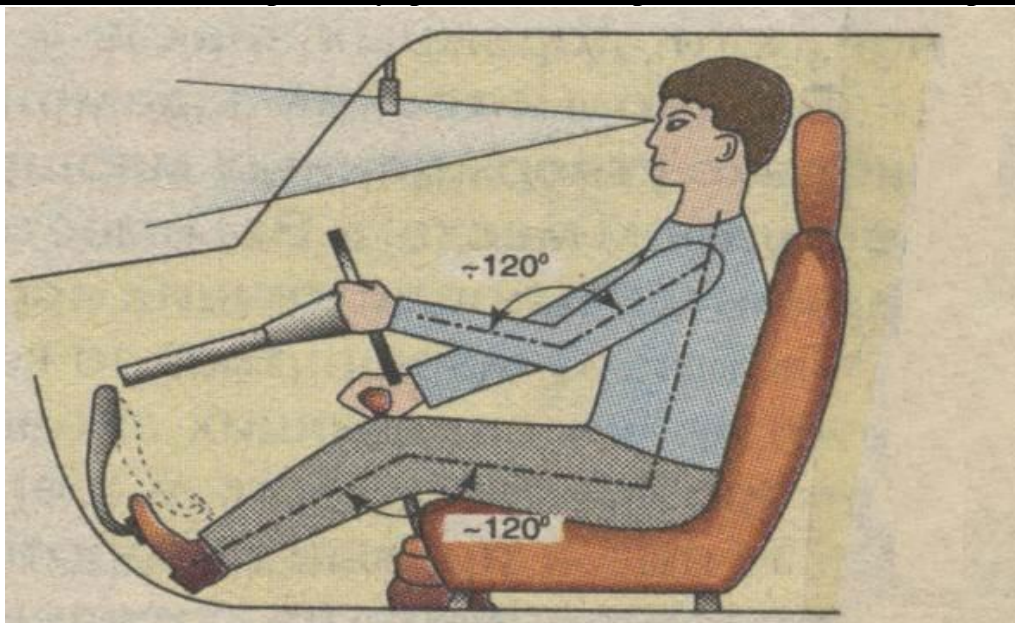
##### *Учебные вопросы и расчет времени*

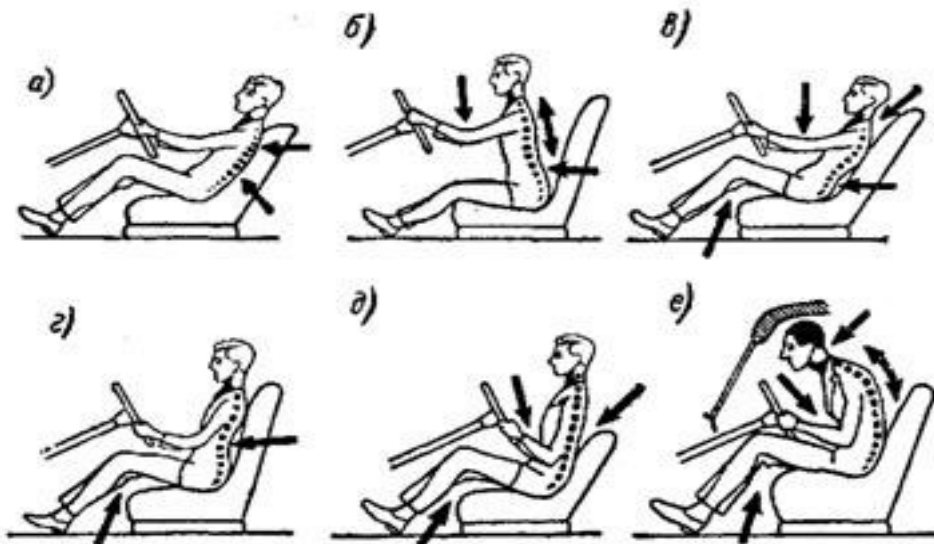
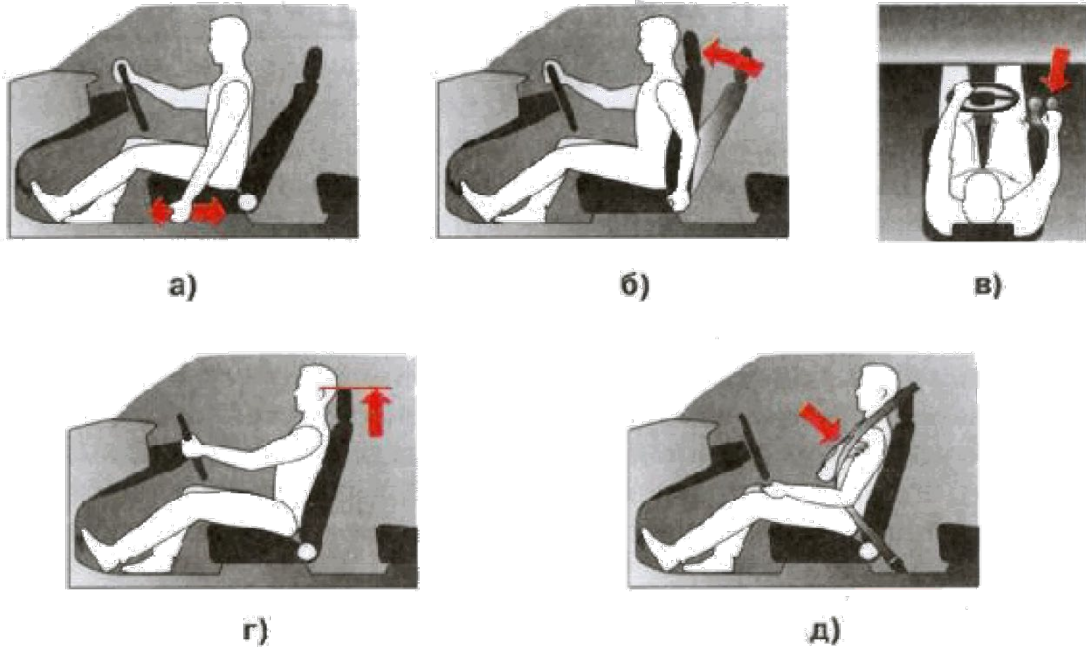
№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы;	40 мин.
	2. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем	40 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

##### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

**Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы;**





Примеры неправильной посадки водителей (места, где происходит наибольшее напряжение мышц, указаны стрелками):  
 а — неправильное положение позвоночника из-за неправильной подгонки спинки; б — сиденье далеко от руля и педалей; в — спинка чересчур пологая;  
 г — неудобная форма спинки; д — сиденье мало; е — сиденье расположено высоко, а руль слишком близко.

**Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем**

Пуск теплого двигателя надо производить в следующем порядке:

1. Поставить рычаг переключения передач в нейтральное положение.
2. Выжать педаль сцепления.
3. Слегка нажать на педаль дроссельной заслонки.

4. Включить зажигание.

5. Повернуть ключ в крайнее правое положение и вращать коленчатый вал двигателя стартером (не более 5 с).

6. Как только двигатель начнет работать, опустить ключ, который с помощью пружинного устройства во включателе возвратится в фиксированное положение включения зажигания.

**Пуск холодного двигателя при умеренной температуре (до 5° С)** после длительной стоянки рекомендуется производить в следующем порядке, предварительно подкачав топливо в карбюратор ручным рычагом топливного насоса для возмещения потерь топлива вследствие испарения:

1. Вытянуть до отказа кнопку управления воздушной заслонкой.

2. Поставить рычаг переключения передач в нейтральное положение.

3. Выключить сцепление, нажав до отказа на педаль. Это разгружает стартер, так как в противном случае ему пришлось бы одновременно с коленчатым валом вращать и шестерни коробки передач, находящиеся в загустевшем масле.

4. Включить зажигание и стартер.

5. Как только двигатель начнет работать, отпустить ключ и приоткрыть воздушную заслонку карбюратора настолько, чтобы частота вращения коленчатого вала двигателя была устойчивой.

6. По мере прогрева двигателя кнопку управления воздушной заслонкой возвращать в исходное положение до полного открытия заслонки.

### **Порядок пуска холодного двигателя**

Пуск холодного двигателя при низкой температуре рекомендуется производить в следующем порядке:

1. Одним из вышеизложенных способов обеспечить легкое проворачивание коленчатого вала, чтобы на пусковой рукоятке отчетливо ощущалась компрессия в цилиндрах,

2. Приготовить перед пуском 4-5 л горячей воды с температурой не ниже 80° С.

3. Подкачать топливо рычагом топливного насоса.

4. Подогреть впускную трубу, медленно вылив на нее тонкой струей горячую воду.

5. Поставить рычаг коробки передач в нейтральное положение.

6. Вытянуть до отказа кнопку управления воздушной заслонкой.

7. Повернуть коленчатый вал двигателя пусковой рукояткой на три-четыре оборота.

8. Выключить сцепление.

9. Включить зажигание и пускать двигатель стартером или рукояткой. Стартер держать включенным не более 5 с с интервалами между включениями в 10-15 с.

10. Как только двигатель начнет работать, сразу же выключить стартер и вдвинуть кнопку управления воздушной заслонкой на 1/4 ее хода. По мере прогрева продолжать открывать воздушную заслонку так, чтобы обеспечивались устойчивые обороты двигателя.

До полного прогрева двигателя нельзя допускать большой частоты вращения коленчатого вала, так как холодное масло плохо проходит к подшипникам, и они могут быть выплавлены.

11. Закрыть сливные краны системы охлаждения и медленно заполнить систему водой, чтобы успел выйти воздух.

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### *Задание на самоподготовку*

Ознакомиться с:

1. Шухман Ю.И. Учебник « Основы управления автомобилем и безопасность движения.» М: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014.
2. Основы безопасности дорожного движения. Учебно-наглядное пособие.
3. Причины ДТП. Учебно-наглядное пособие.
4. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2010



## Занятие 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

### *Учебные и воспитательные цели*

1. Ознакомиться с особенностями и трудностями управления автомобиля
2. Знать принцип действий на опасных участках дороги

Время: 6 часов.  
 Место: аудитория.  
 Вид занятия: лекция, практика

### *Учебные вопросы и расчет времени*

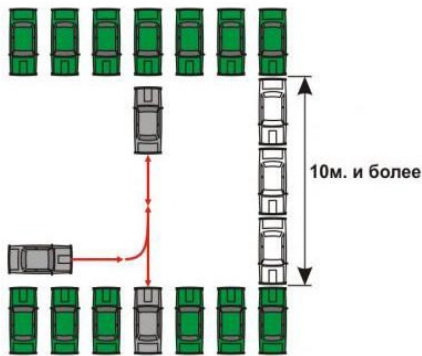
№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	170 мин.
	1. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом;	35 мин.
	2. Способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке	35 мин.
	3. Выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения;	35 мин.
	4. Способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами	35 мин.
	5. пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью;	30 мин.
III	<i>Практическое занятие:</i> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. применительно к управлению транспортным средством в штатных условиях.	90 мин.
IV	Заключительная часть	5 мин.

### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

#### **Способы парковки транспортного средства**

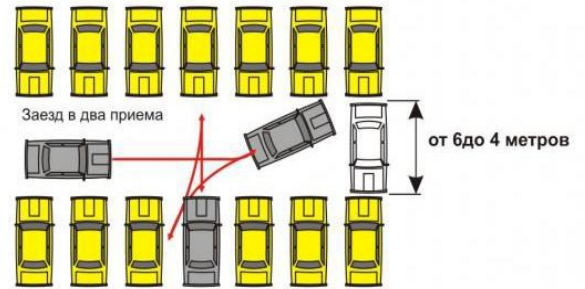
Постановка автомобиля на широкую стоянку  
(ширина между рядами 3 длины автомобиля)



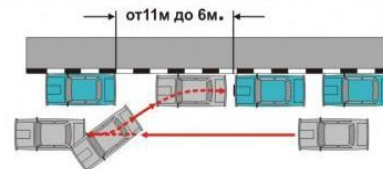
Постановка автомобиля на среднюю по ширине стоянку  
(ширина между рядами 2 длины автомобиля)



Постановка автомобиля на узкую стоянку  
(ширина между рядами 1 длина автомобиля)



Параллельная парковка задним ходом



Параллельная парковка передним ходом



*А. Сафеев*  
8-926-226-90-65

### **Выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения**

При выборе скорости движения нужно исходить из возможности видеть и понимать дорожную обстановку (знаки и светофоры, действия других водителей и пешеходов), своевременно принимать правильные решения и успевать оперировать органами управления (рулем, указателями поворота, передачами и т.д.).

Одним из основополагающих факторов является мастерство водителя. Также нужно учитывать возраст и психофизиологическое состояние во время управления автомобилем.

С увеличением скорости движения у водителя сужается поле зрения и появляется так называемый туннельный эффект. Если в стоящем автомобиле поле зрения составляет примерно 120°, то на скорости 100 км/ч оно сужается до 22°.

Перед началом выполнения маневра убедитесь в том, что не создадите помех для движения других участников. Пользуйтесь при наблюдении за обстановкой зеркалами заднего и бокового вида, а для контроля обстановки в зоне невидимости поверните голову. На многорядных дорогах следите за автомобилями, выезжающими на соседнюю полосу с дальнего ряда. Перед началом маневра заранее включите указатель поворота. Не начинайте маневр сразу после подачи сигнала. Подождите одну - две секунды, чтобы другие участники движения приготовились к вашим действиям, после чего еще раз проверьте обстановку на полосе. Перед началом смены полосы несколько увеличьте скорость движения, это уменьшит время выполнения маневра, а также поможет вам заметить автомобиль, находящийся в зоне невидимости.

### **Способы выполнения разворота вне перекрестков**



### Движение по ледовым переправам

**При передвижении по ледовым переправам необходимо соблюдать основные правила:**

1. Выезжать на лёд нужно медленно, без толчков и торможений, со скоростью не более 10 км/час.
2. Перед выездом на лёд необходимо отстегнуть ремни безопасности.
3. На ледовой переправе запрещено допускать остановки, рывки, развороты, обгоны автомобилей и заправку их горючим.
4. Нельзя допускать нагрузки, превышающие грузоподъемность льда.
5. Перемещение транспортных средств при плохой видимости (туман или пурга) осуществлять не рекомендуется.

**Если все же Ваш автомобиль оказался в воде, то необходимо:**

- немедленно покинуть машину, пока она держится на плаву, через боковые окна; двери желательно не открывать, так как машина быстрее пойдет ко дну;
- если автомобиль ушел под воду, то перед тем как покинуть машину, сделайте несколько глубоких вдохов и выбирайтесь из автомобиля; по возможности избавьтесь от «тяжелой» одежды (обуви, пальто, куртки);
- если с Вами оказался ребенок, прижмите его спиной к себе, закройте ему нос и рот ладонью, и всплывайте.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### *Задание на самоподготовку*

Ознакомиться с:

1. Шухман Ю.И. Учебник « Основы управления автомобилем и безопасность движения.» М: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014.
2. Основы безопасности дорожного движения. Учебно-наглядное пособие.
3. Причины ДТП. Учебно-наглядное пособие.
4. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2010

### Занятие 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

#### Учебные и воспитательные цели

1. Знать действия водителя при отказе рабочего тормоза
2. Знать принцип действий в опасных ситуациях

Время: 4 часа.

Место: аудитория.

Вид занятия: лекция.

#### Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	170мин.
	1. Причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес	40 мин.
	2. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления	40мин.
	3. <i>Практическое занятие.</i> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. применительно к управлению транспортным средством в нештатных условиях. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	90 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

#### Методические указания

**Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления**

**Итак, если вы попали в занос:**

- ни в коем случае не сбрасывайте резко газ и не пытайтесь затормозить;
- постепенно снизьте подачу топлива, если автомобиль заднеприводной, или наоборот слегка притопите педаль газа, если автомобиль переднеприводной;
- не выворачивайте резко руль в другую сторону, иначе вас закрутит, как «волчок»;
- аккуратно немного поверните руль в ту сторону, куда несет задние колеса (именно с них обычно начинается занос), чтобы вернуть контроль над автомобилем.

#### Столкновение «лоб в лоб»

Фронтальное столкновение представляет собой один из самых страшных по своим последствиям вид ДТП. При этом, согласно статистике, 70% всех столкновений ТС на дороге происходят именно «лоб в лоб». Скорость и энергия транспортных средств в такой ситуации суммируется, что и делает ее исход «богатым» на жертвы. Даже если оба автомобиля двигаются

со скоростью, не превышающей 20 км/ч, люди, находящиеся в них, получают серьезные травмы, не говоря уже о повреждениях самих машин.

Поэтому при угрозе фронтального столкновения водителю рекомендуется сделать все, чтобы его избежать. Вылет в кювет, въезд в дерево/забор/кустарник – все это в большинстве случаев имеет менее серьезные последствия. Если же у водителя нет возможности избежать столкновения с встречным автомобилем, следует попытаться сделать его не фронтальным, а боковым, скользящим.

Если специалисты советуют «кидать» машину на другие препятствия, то покидать ее саму водителю они настоятельно не рекомендуют. В абсолютном большинстве случаев выпрыгивание из автомобиля заканчивается трагически: водитель гибнет под колесами либо на него опрокидывается само авто.

**Если лобового столкновения нельзя избежать, водитель должен сгруппироваться так, чтобы защитить свою голову и предотвратить перемещение своего тела вперед:**

- ногами нужно упереться в пол;
- руками крепче обхватить руль;
- наклонить голову вперед между рук;
- максимально напрячь все свои мышцы.

Помимо «внешних» неожиданностей причиной аварий могут стать и «внутренние» факторы – это поломки самого автомобиля. О том, как действовать, если возникли те или иные неисправности, мы расскажем в следующих статьях.

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### **Из-за чего может отказать рабочий тормоз?**

Причин отказа рабочего тормоза в пути может быть несколько.

Это может произойти из-за следующих повреждений тормозной системы:

- оборвался или повредился шланг привода тормоза;
- оторвался ремень компрессора;
- нарушилась герметичность системы, то есть вытекла тормозная жидкость.

Естественно, все эти повреждения не случаются в одночасье сами по себе. Иногда водитель уже знает, что тормозная система неисправна, но все отправляется в путь. Порой он же просто допускает халатность и не обращает внимание на падение давления воздуха в пневмоприводе тормозной системы. Кроме того, причиной неисправностей может стать езда с непросушенными тормозными колодками после переезда брода или в распутицу.

Отказ тормоза несколько по-разному проявляется в зависимости от вида привода: на гидроприводе педаль тормоза «проваливается», в то время как на пневмоприводе автомобиль просто перестает реагировать на нажатие на педаль тормоза.

Наибольшую опасность представляет собой отказ рабочего тормоза, случившийся во время затяжного спуска, потому что в этот момент автомобиль ускоряется.

**Что делать, если во время движения на вашем автомобиле отказал рабочий тормоз?**

Если во время отказа тормозной системы автомобиль двигается накатом, то есть рычаг КПП стоит в нейтральном положении, а водитель удерживает сцепление, следует немедленно включить передачу (желательно пониженную). При наличии пневмопривода водитель должен попытаться повысить давление воздуха в тормозной системе, для чего следует запустить двигатель (если тот остановился) и включить передачу, обеспечивающую максимальную частоту вращения коленвала. Если двигатель работает, им и нужно тормозить в случае отказа рабочего тормоза – постепенно понижая передачи в КПП.

Если скорость движения автомобиля невелика и дорога сухая, можно остановить машину стояночным тормозом, для чего нужно плавно затянуть его на несколько щелчков. Помните, что включать его резко и полностью крайне не рекомендуется – на скользкой дороге или при высокой скорости движения (даже на сухом покрытии) это может привести к заносу и даже опрокидыванию авто.

**Что делать, если рабочий тормоз отказал, а двигатель не запускается?**

Невозможность пустить двигатель при отказе тормозов и нейтральной позиции рычага коробки передач намного усложняет ситуацию. Однако выход есть и из нее: чтобы не попасть в ДТП, водитель должен незамедлительно переключить рычаг КПП в передачу, соответствующую скорости движения. Если в вашей коробке передач есть синхронизатор, сделать это будет несложно. Если же синхронизатор отсутствует, нужно будет резко уверенно дернуть рычаг КПП. При включенной передаче запустить двигатель будет значительно легче. А после его пуска выполняется торможение двигателем за счет понижения передач в коробке, как и в предыдущем случае.

**Дополнительные средства снижения скорости**

При отказе рабочего тормоза не следует забывать и про другие методы понижения скорости, даже если они кажутся вам незначительными – в бою, как говорится, все средства хороши. Например, можно направить машину на участок дороги (или обочину, а может и дальше), где сопротивление качению будет выше. С той же целью может быть снижено давление воздуха в шинах до 0,05 МПа. В крайних случаях машину можно направить на препятствие.

***Задание на самоподготовку***

Ознакомиться с:

1. Шухман Ю.И. Учебник « Основы управления автомобилем и безопасность движения.» М: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014.
2. Основы безопасности дорожного движения. Учебно-наглядное пособие.
3. Причины ДТП. Учебно-наглядное пособие.
4. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2010

#### **4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Реализацию воспитательных целей достигать динамическим изложением учебного материала, приведением интересных для курсантов примеров и фактов из жизни водителей, приведением сравнительных характеристик различных образцов автотехники.

На занятиях постоянно поддерживать убежденность курсантов в общественной значимости изучения правил дорожного движения, создавать необходимые условия, способствующие успешному усвоению материала, проводить мероприятия, составляющие целенаправленную систему комплексных педагогических воздействий коллектива автошколы по формированию у курсантов сознательного положительного отношения к овладению навыками вождения, совершенствованию практических навыков.

В ходе занятий преподаватель должен предъявлять к курсантам справедливую требовательность, не оставляя без воздействия ни одного случая некачественного выполнения учебного задания или нарушения дисциплины на занятиях и развивая тем самым чувство ответственности при управлении транспортным средством.