

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО  
«Кубаньдорбезопасность»

С.И. Мороз

25 января 2019 г.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения занятий профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категории "В"

Базовый цикл

Предмет: «Основы управления транспортными средствами»

Занятия: 1,2,3,4,5,6.



2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 1. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 3. ВЛИЯНИЕ СВОЙСТВ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 4. ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 5. ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО И БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ.....</b>	<b>13</b>
<b>ЗАНЯТИЕ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМЫХ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.....</b>	<b>15</b>

# 1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

## *Материальное обеспечение*

### *Литература:*

1. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2014.
2. Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2014.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации

### *Наглядные пособия и оборудование:*

Легковой автомобиль

### *Название, вид заданий и расчет времени*

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
	Итого	14	12	2

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

**Требования к результатам освоения Рабочей программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

**Структура и содержание Рабочей программы** представлены пояснительной запиской (I), учебным планом (II), рабочими программами учебных предметов (III), планируемыми результатами освоения программы (IV), условиями реализации программы (V), системой оценки результатов освоения программы (VI), учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы (VII).

**Учебный план** содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

**"Основы управления транспортными средствами"**;

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

**Рабочие программы учебных предметов** раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется в ООО

"Кубаньдорбезопасность" в расписании занятий.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

**Условия реализации программы** содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

### 3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ.

#### Занятие 1. Дорожное движение.

##### *Учебные и воспитательные цели*

Изучить понятия:

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

##### *Учебные вопросы и расчет времени*

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	40 мин.
	различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность	40 мин
III	Заключительная часть	5 мин.

##### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Изучить дорожное движение как систему управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

*Задание на самоподготовку*

### 3.2 Занятие 2. Профессиональная надежность водителя.

#### *Учебные и воспитательные цели*

##### 1. Изучить:

понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации.

Время: 90 мин.

Место: аудитория.

Вид занятия: Теоретическое занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Правила дорожного движения.

#### *Учебные вопросы и расчет времени*

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством	40 мин.
	2. влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством	40 мин
III	Заключительная часть	5 мин.

#### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Изучить понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

*Задание на самоподготовку*



### Занятие 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

#### Учебные и воспитательные цели

Изучить:

силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

#### Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения	40 мин.
	2. силы, действующие на шины транспортного средства и их влияние на управление транспортным средством в целом	40 мин.
III	Заключительная часть	5 мин

#### Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать о силах, действующих на транспортное средство в различных условиях движения; уравнениях тягового баланса; силах сцепления колес с дорогой; понятиях о коэффициенте сцепления; изменении коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимах движения транспортного средства, состояниях шин и дорожного покрытия; условию движения без буксования колес; свойствах эластичного колеса; круге силы сцепления; влиянии величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угле увода; гидроскольжении и аквапланировании шины; силе и моменте, действующих на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростных и тормозных свойствах, поворачиваемости транспортного средства; устойчивости продольного и бокового движения транспортного средства; условию потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивости против опрокидывания; резервах устойчивости транспортного средства; управляемости продольным и боковым движением транспортного средства; влиянии технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

*Задание на самоподготовку*

## Занятие 4. Дорожные условия и безопасность движения.

### Учебные и воспитательные цели

Изучить:

динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути.

Время: 180 мин.

Место: Аудитория, автодром, реальные городские условия.

Вид занятия: Теоретическое и практическое занятия.

### Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	10 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. динамический габарит транспортного средства	40 мин.
	2. безопасная дистанция	40 мин.
	3. Практическое занятие №1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. применительно к дорожным условиям и безопасности движения.	40 мин
	4. Практическое занятие №2. Формирование навыков ориентировки, оценки ситуации и прогноза ее развития.	40 мин
III	Заключительная часть	10 мин

### Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

#### *Теоретическое занятие.*

Изучить динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

#### *Практическое занятие.*

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. применительно к дорожным условиям и безопасности движения.

Формирование навыков ориентировки, оценки ситуации и прогноза ее развития.

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

*Задание на самоподготовку*

## **Занятие 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.**

### ***Учебные и воспитательные цели***

Изучить:

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

### ***Учебные вопросы и расчет времени***

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. влияние опыта, приобретаемого водителем	40 мин.
	2. показатели эффективности управления транспортным средством	40 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

### ***Методические указания***

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать о влиянии опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасном периоде накопления водителем опыта; условиях безопасного управления транспортным средством; регулировании скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показателях эффективности управления транспортным средством; зависимости средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### ***Задание на самоподготовку***

## **Занятие 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.**

### ***Учебные и воспитательные цели***

Изучить понятия:

безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

### *Учебные вопросы и расчет времени*

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	безопасность пассажиров транспортных средств	40 мин.
	использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность.	40 мин
III	Заключительная часть	5 мин.

### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### *Задание на самоподготовку*

## **4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Реализацию воспитательных целей достигать динамическим изложением учебного материала, приведением интересных для обучающихся примеров и фактов из жизни водителей, приведением сравнительных характеристик различных образцов автотехники.

На занятиях постоянно поддерживать убежденность обучающихся в общественной значимости изучения правил дорожного движения, создавать необходимые условия, способствующие успешному усвоению материала, проводить мероприятия, составляющие целенаправленную систему комплексных педагогических воздействий коллектива автошколы по формированию у обучающихся сознательного положительного отношения к овладению навыками вождения.

В ходе занятий преподаватель должен предъявлять к обучающимся справедливую требовательность, не оставляя без воздействия ни одного случая некачественного выполнения учебного задания или нарушения дисциплины на занятиях и развивая тем самым чувство ответственности при управлении транспортным средством.