

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

По профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"

Предмет: «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

Специального цикла.

Раздел 1. «Первоначальное обучение вождению»

Задания: 1,2,3,4,5,6

Раздел 2. «Обучение в условиях дорожного движения»

Задания: 7



2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ	6
3.1. Задание 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.....	6
3.2. Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	7
3.3. Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.	8
3.4. Задание 4. Движение задним ходом	9
3.5. Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	15
3.6. Задание 6. Движение с прицепом.....	17
3.7. Задание 7. Вождение по учебным маршрутам.....	19
4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ	19

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

Учебные и воспитательные цели

1. Освоить посадку, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановку, выключение двигателя
2. Освоить начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения
3. Освоить повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.
4. Освоить движение задним ходом.
5. Освоить движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.
6. Освоить движение с прицепом.
7. Вождение по учебным маршрутам.

Материальное обеспечение

Литература:

Правила дорожного движения.

Наглядные пособия и оборудование:

Легковой автомобиль

Название, вид заданий и расчет времени

№	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
4	Движение задним ходом	1
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
6	Движение с прицепом ¹	6
	Итого по разделу	22
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
7	Вождение по учебным маршрутам ²	32
	Итого по разделу	32
	Итого	54

Всего на тему отводится: 54 часов.

¹Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

²Для обучения вождению в условиях дорожного движения директором ООО Кубаньдорбезопасность утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](#) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании [Правил](#) разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание Рабочей программы представлены пояснительной запиской (I), учебным планом (II), рабочими программами учебных предметов (III), планируемыми результатами освоения программы (IV), условиями реализации программы (V), системой оценки результатов освоения программы (VI), учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы (VII).

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется Автономной некоммерческой организации УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИнУЭТ в расписании занятий.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ

3.1. Задание 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя

Время: 2 часа.
 Место: площадка для учебной езды.
 Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля М.: «Мир автокниг». 2014г.
2. Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности	30 мин.
	2. Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом	20 мин.
	3. Действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя	30 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания

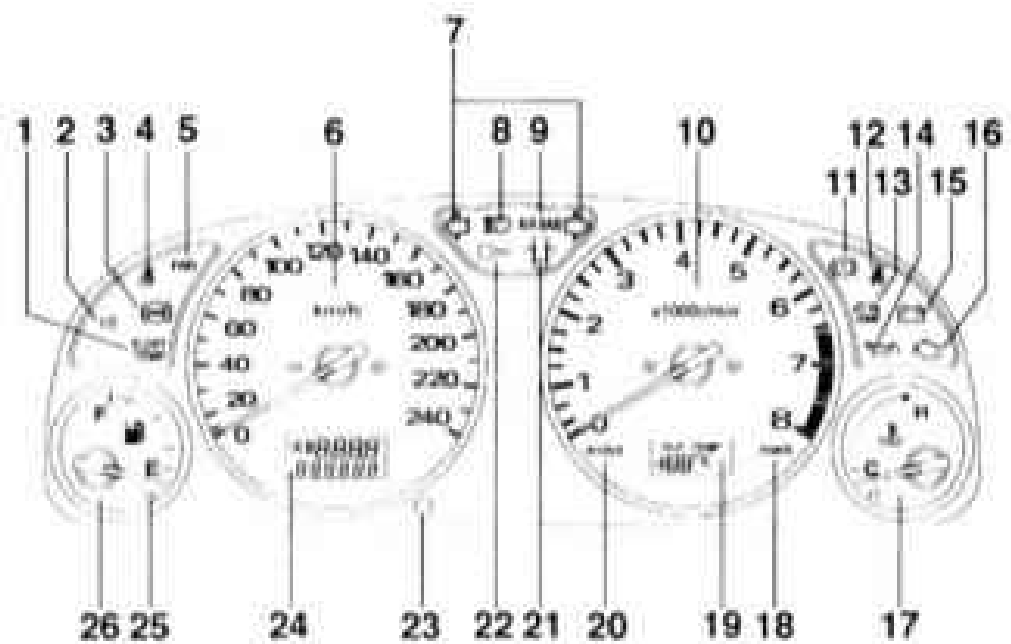
Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА — устройства, с помощью которых водитель управляет транспортным средством — приводит в действие или изменяет режим работы его агрегатов, механизмов, узлов, оборудования.

Схема расположения контрольных ламп и измерителей комбинации приборов

- 1 — Контрольная лампа температуры масла заднего дифференциала
- 2 — Контрольная лампа включения понижающей передачи
- 3 — Контрольная лампа ABS
- 4 — Контрольная лампа ремней безопасности
- 5 — Контрольная лампа включения переднего привода
- 6 — Спидометр
- 7 — Контрольные лампы указателей поворотов
- 8 — Контрольная лампа включения дальнего света
- 9 — Контрольная лампа SRS
- 10 — Тахометр
- 11 — Контрольная лампа тормозной системы

- 12 — Контрольная лампа ремня безопасности – модели с правосторонним рулевым управлением
 13 — Контрольная лампа температуры ATF
 14 — Контрольная лампа давления масла
 15 — Контрольная лампа заряда
 16 — Контрольная лампа MIL (“Проверьте двигатель”)
 17 — Указатель температуры
 18 — Контрольная лампа включения режима POWER AT
 19 — Указатель температуры наружного воздуха
 20 — Контрольная лампа включения режима HOLD AT
 21 — Контрольная лампа неплотного закрывания дверей
 22 — Контрольная лампа электронного иммобилизатора двигателя
 23 — Переключатель режимов/кнопка сброса счетчика пробега
 24 — Одометр/счетчик текущего пробега
 25 — Контрольная лампа резерва топлива
 26 — Указатель уровня топлива



Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности

Сиденье должно быть установлено в положение, обеспечивающее водителю максимальный комфорт при управлении педалями, рулевым колесом и переключателями на панели приборов. Кроме того, должны обеспечиваться хороший обзор через ветровое стекло и надежность фиксации тела водителя ремнем безопасности. Элементы управления положением сиденья расположены спереди под подушкой (рычаг регулировки положения сиденья в продольном направлении) и с наружной стороны подушки (рычаг регулировки наклона спинки, и две рукоятки регулировки положения подушки). Регулировка сидений должна производиться до начала движения. Не допускается применение никаких дополнительных подушек и прочих предметов, подкладываемых на подушку или спинку сиденья.

Помните, что чрезмерный наклон спинки сиденья в существенной мере сокращает эффективность функционирования ремня безопасности!

Салонное зеркало настроено правильно, если при взгляде в него вы максимально "охватываете" заднее стекло вашего автомобиля и видите его нижнюю кромку.

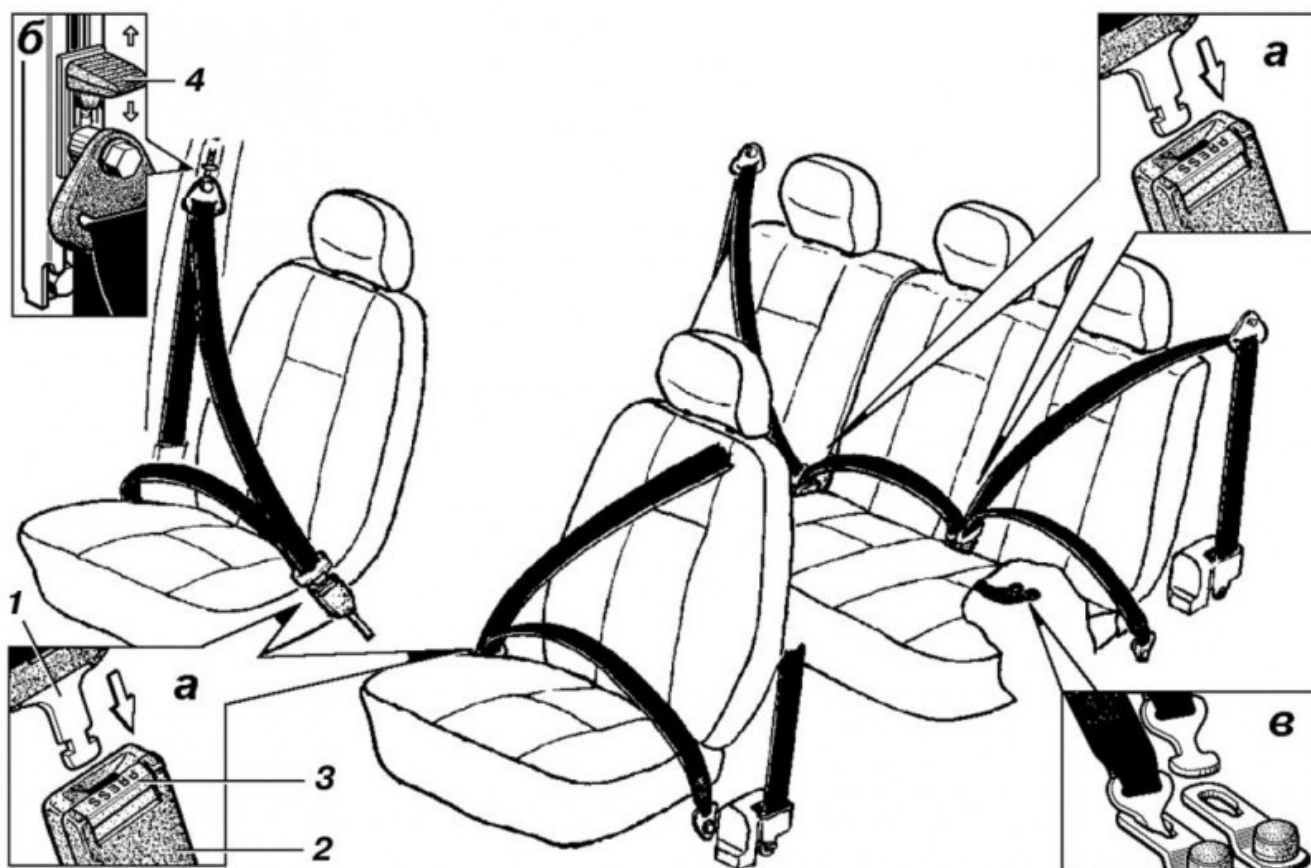


Взглянув в боковое зеркало, вы должны по максимуму просматривать дорогу сбоку, а при движении - соседнюю полосу и того, кто по ней едет. Но чтобы верно оценить расстояние до соседа, нужно видеть и краешек своего автомобиля. (При этом отражение боковины вашего авто должно быть минимальным).



Водитель механического транспортного средства обязан: при движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности).

Пассажиры обязаны: при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими.



Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами

Стояночный тормоз — часть тормозной системы, предназначенная для удержания транспортного средства в неподвижном состоянии относительно опорной поверхности. Стояночный тормоз предназначен для затормаживания автомобиля на стоянках и удержания его на уклонах.

Система впрыска топлива (англ. *Fuel Injection System*) — система подачи топлива, массово устанавливаемая на бензиновых автомобильных двигателях, начиная с 1980-х годов. Основное отличие от карбюраторной системы — подача топлива осуществляется путем принудительного впрыска топлива с помощью форсунок во впускной коллектор или в цилиндр. Автомобили с такой системой питания часто называют инжекторными.

Рабочая тормозная система служит для регулирования скорости движения транспортного средства и его остановки. Рабочая тормозная система приводится в действие нажатием на педаль тормоза, которая располагается в ногах у водителя

Действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя

После запуска двигателя ваш автомобиль полностью готов к тому, чтобы трогаться с места и начинать движение. Однако он должен предварительно прогреться в течение нескольких минут, если до этого более двух часов он не работал. Рабочая температура охлаждающей жидкости в работающем моторе составляет около 90°, но начинать движение можно уже после того, как мотор прогреется примерно до 50–60°. Особенно это касается карбюраторных автомобилей (хотя их время уже прошло): на непрогретой машине мотор работает нестабильно, автомобиль «дергается», не развивает своей мощности и т. п.

Перед тем как начать движение, обязательно внимательно посмотрите вперед, по бокам и назад, причем не только через зеркала заднего вида, но и через стекла, это необходимо для того, чтобы удостовериться в отсутствии помех для движения (автомобилей, пешеходов, животных и др.).

В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

Самостоятельное изучение основных приемов управлением автомобилем, дорожных знаков и правил дорожного движения.

3.2. Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения

Учебные и воспитательные цели

1. Освоить начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения.

Время: 4 часа.

Место: площадка для учебной езды.

Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	10 мин.
II	Основная часть	160 мин.
	1. Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка	40 мин.
	2. Движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения	40 мин.
	3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС)	40 мин.
	4. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения	40 мин.
III	Заключительная часть	10 мин.

Методические указания

Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка

Перед тем как начать движение, обязательно внимательно посмотрите вперед, по бокам и назад, причем не только через зеркала заднего вида, но и через стекла, это необходимо для того, чтобы удостовериться в отсутствии помех для движения (автомобилей, пешеходов, животных и др.).

В том случае, если пропали тормоза, водитель должен замедлить ход автомобиля с помощью двигателя. Если нагрузки на правильно отрегулированный двигатель минимальны, то он будет работать на холостом ходу. Автомобиль набирает скорость благодаря тому, что коленчатый вал начинает вращаться чаще. Для того чтобы замедлить автомобиль, нужно всего лишь убрать ногу с педали газа на включенной передаче. Это и есть торможение двигателем. На высокой скорости довольно непросто замедлить автомобиль при помощи торможения двигателем, оставаясь на включенной передаче. В этом случае для замедления транспортного средства нужно переключать передачи по нисходящей – от высокой до пониженной. Проще всего максимально снизить скорость автомобиля тогда, когда рычаг переключения передач находится в положении «первая».

Если вы вздумаете с четвертой сразу же переключиться на первую, то лучше откажитесь от этой затеи – очень велика вероятность того, что автомобиль уйдет в занос, его развернет на дороге и даже выбросит на «встречку» под колеса уверенно разрезающего пространство своей

многотонной тушей «КамАЗа». Понижайте передачу постепенно, а потом, доведя скорость до минимума, дотормаживайте стояночным тормозом.

Движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения

Разгон автомобиля, как правило, совершается поэтапно, начиная с низших передач с постепенным переходом на более высокие.

Плавное торможение — это медленное, постепенное торможение, осуществляемое с помощью рабочей тормозной системы (нажатие на педаль тормоза), которое применяется в спокойной дорожной обстановке на дороге с сухим покрытием и при хорошем сцеплении колес с дорожным полотном.

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС)

Прерывистое торможение представляет собой сочетание резкого торможения с растормаживанием. При этом резкое торможение осуществляется с помощью рабочей тормозной системы путем нажатия до упора педали тормоза (педаль в пол). Но для прерывистого торможения не следует удерживать педаль в нажатом состоянии, напротив — сразу после резкого нажатия до упора педаль отпускается полностью

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения

Задача экстренного торможения состоит в остановке за минимальное время и при прохождении при этом минимального расстояния. Это связанные величины, так как чем эффективнее (быстрее) снижается скорость, тем меньшее время нужно на остановку, и тем меньший будет пройден тормозной путь.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

Закрепление полученных навыков управления автомобилем.

3.3. Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Время: 2 часа.
 Место: площадка для учебной езды.
 Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон	30 мин.
	2. Движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон	20 мин.
	3. Проезд перекрестка и пешеходного перехода.	30 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон

Перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворотов соответствующего направления. При этом сигнал не должен вводить в заблуждение других участников движения.

Водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом, чтобы пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть или вступивших на нее для осуществления перехода

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

Самостоятельное изучение правил дорожного движения и приемов управления автомобилем.

3.4. Задание 4. Движение задним ходом***Учебные и воспитательные цели***

1. Освоить движение задним ходом.

Время: 1 час.

Место: площадка для учебной езды.

Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	35мин.
	1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед	20 мин.
	2. Движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед	15 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

Самостоятельное изучение приемов управления автомобилем.

3.5. Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Учебные и воспитательные цели

Освоить движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Время: 7 часов.
 Место: площадка для учебной езды.
 Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

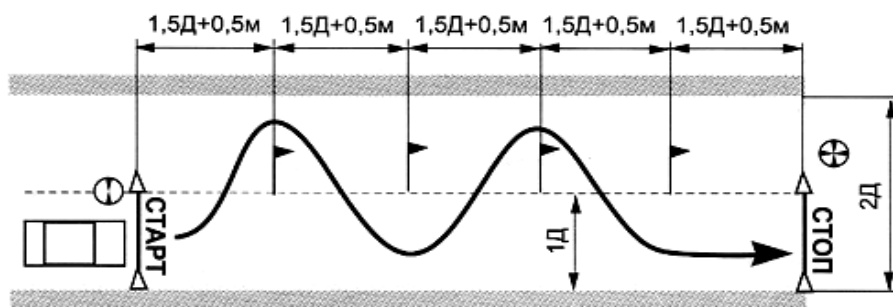
Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	300 мин.
	1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	50 мин.
	2. Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом.	50 мин.
	3. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	50 мин.
	4. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	50 мин.
	5. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;	50 мин.
	6. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	50 мин.
III	Заключительная часть	10 мин.

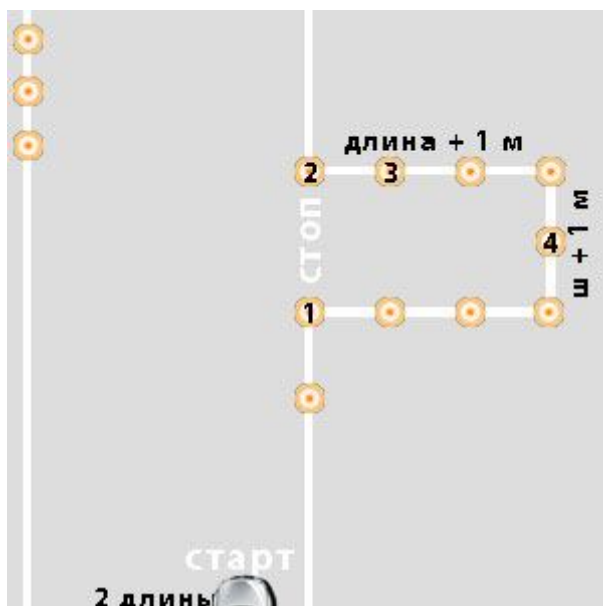
Методические указания

Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом.

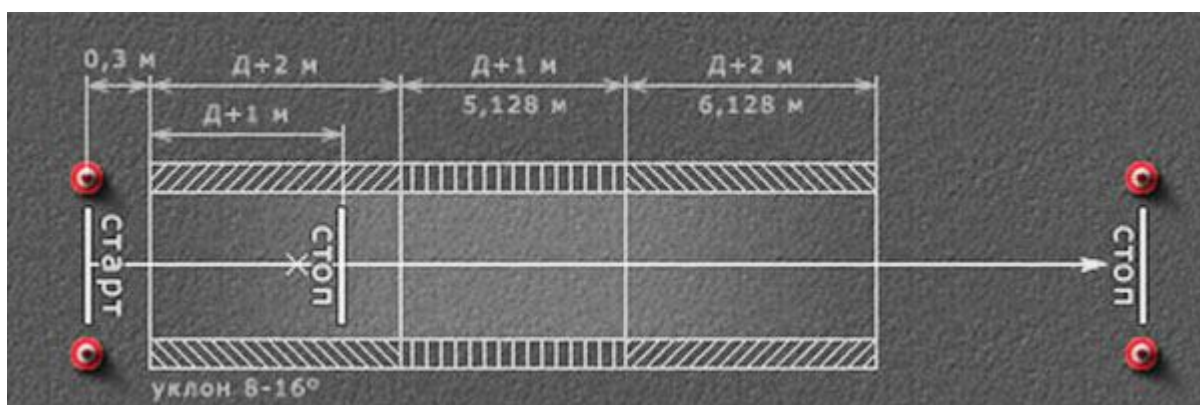


Упражнение № 6 «Змейка»

Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).



Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске



В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

3.6. Задание 6. Движение с прицепом.

Учебные и воспитательные цели

Освоить движение с прицепом.

Время: 6 часов.
Место: площадка для учебной езды.
Вид занятия: практическое занятие.

Материальное обеспечение

Легковой автомобиль.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	10 мин.
II	Основная часть	250 мин.
	1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	50 мин.
	2. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	100 мин.
	3. Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	100 мин.
III	Заключительная часть	10 мин.

Методические указания

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.

Тягово-сцепное устройство (фаркоп) — устройство, предназначенное для буксировки грузовых и легковых прицепов транспортным средством (тягачом). В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее

На легковых автомобилях чаще всего тягово-сцепное устройство представляет собой сцепной шар (ГОСТ 28248 предусматривает единственный диаметр шара — 50 мм); на дышле буксируемого прицепа устанавливается ответная сцепная головка. При этом тягово-сцепное устройство легкового автомобиля воспринимает не только горизонтальные (тяговые и тормозные) нагрузки, но и в случае одноосного прицепа также вертикальные.

Сцепные шары применяются для буксировки легковых прицепов весом до 3500 кг. Сцепной шар на кронштейне крепится к нижней части автомобиля (кузову или раме)

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

Самостоятельное изучение правил дорожного движения и приемов управления автомобилем.

3.7. Занятие 7. Вождение по учебным маршрутам.

Время: 32 часа.
 Место: площадка для учебной езды.
 Вид занятия: контрольное занятие.

Материальное обеспечение

Легковой автомобиль, прицеп.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	1430 мин.
	1. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	286 мин.
	2. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	286 мин.
	3. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	286 мин.
	4. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	286 мин.
	5. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	286 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Реализацию воспитательных целей достигать динамическим изложением учебного материала, приведением интересных для курсантов примеров и фактов из жизни водителей, приведением сравнительных характеристик различных образцов автотехники.

На занятиях постоянно поддерживать убежденность курсантов в общественной значимости изучения правил дорожного движения, создавать необходимые условия, способствующие успешному усвоению материала, проводить мероприятия, составляющие целенаправленную систему комплексных педагогических воздействий коллектива автошколы по формированию у курсантов сознательного положительного отношения к овладению навыками вождения, совершенствованию практических навыков.

В ходе занятий преподаватель должен предъявлять к курсантам справедливую требовательность, не оставляя без воздействия ни одного случая некачественного выполнения учебного задания или нарушения дисциплины на занятиях и развивая тем самым чувство ответственности при управлении транспортным средством.