

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО «Славянский УЦФ»



С.И. Мороз
14 августа 2014 г.

АНО «СЛАВЯНСКИЙ УЦФ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

для профессионального обучения
водителей категории «В»

г. Славянск-на-Кубани
2014г.

1. Пояснительная записка к рабочей учебной программе по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для подготовки водителей категории «В» в АНО «Славянский УЦФ»

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии по ОК 016-94 «Водитель автомобиля». Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» относится к базовому циклу При мерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» одного раздела, пяти тем, курс рассчитан на 12 часов, в том числе 8 часов теоретические и 4 часа практические занятия. Предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» является центральным предметом в подготовке водителей транспортных средств. На занятиях обучающиеся знакомятся с основными понятиями и терминами: профессиональная надежность водителя, основы психофизиологии труда водителя, этика водителя.

Цель изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по основам психофизиологической деятельности водителя. Задачами предмета являются: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» предусматривает 2-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Итоговая аттестация предмета является частью комплексного экзамена.

2. Требования к специальной подготовке обучающихся по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

В результате изучения курса «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся **должны знать:**

- механизм дорожно-транспортного происшествия;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;
- прием и переработку информации;
- время реакции;
- о работоспособности водителя;
- о нравственности водителя;
- о подготовленности водителя;
- оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- основы правоведения для водителей;
- об ответственности водителя.

В результате изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся **должны уметь:**

- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной подготовке;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

3. Учебно-тематический план и содержание учебной программы «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством					
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	<p>Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.</p>	<p>Дать понятие о психических процессах и раскрыть их роль в управлении автотранспортным средством. Как эмоции и воля водителя влияют на управление транспортным средством. Каковы ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.</p>	<p>Знать психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя, время приема и переработки информации, время реакции. Выработать устойчивую мотивацию безопасного вождения.</p>

Тема 2. Этнические основы деятельности водителя	2	2	<p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.</p>	<p>Дать определение психическим состояниям, влияющим на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение, работоспособность, стресс.</p>	<p>Иметь представление о работоспособности водителя, о нравственности водителя, о подготовленности водителя, об ответственности водителя.</p>
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	<p>Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.</p>	<p>В чем заключается этика водителя и как она влияет на безопасность дорожного движения. Раскрыть понятие конфликта, источники и причины конфликтов, динамику развития конфликтной ситуации. Каковы способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.</p>	<p>Уметь управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникших между участниками дорожного движения.</p>

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	Каковы приемы и способы управления эмоциями. Как влияют болезни, алкоголь, наркотики и лекарственные препараты на безопасность дорожного движения.	Знать влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	4	2	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).	Выполнить тестовые задания при помощи аппаратно-программного комплекса (АПК) для тестирования и развития психофизиологических качеств водителей или письменные тестовые задания.	Знать психологические основы деятельности водителя, основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством, основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения

4. Содержание программы «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.

Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Этнические основы деятельности водителя.

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;
 - интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
 - учебно-программной и методической документацией;
 - учебно-наглядными пособиями по предмету;
 - учебной литературой по предмету.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами.- Издательство: Третий Рим, 2010г.
2. Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.
3. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006г.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- Издательство: Академия, 2011г., 256с.
5. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф. обр. 5 издание, М.:Изд. Центр «Академия», 2006г.

6. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Автомир: научно-популярный журнал.
2. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем».

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Психологические основы деятельности водителя	устный опрос, тестирование
Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	устный опрос, тестирование
Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	устный опрос, тестирование
Умения:	
Планировать свою поездку	устный опрос, тестирование
Выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза	устный опрос, тестирование
Выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов	устный опрос, тестирование
Маневрировать автомобилем, управлять автомобилем в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях	устный опрос, тестирование

6.1. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

- Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.
- Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
- Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
- Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством:

- Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность.

- Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

- Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.

3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения:

- Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

- Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

7.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов

Экзаменационный билет состоит из четырех частей, каждая из которых содержит пять задач. Вопросы, включенные в экзаменационный билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- Правил дорожного движения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности дорожного движения;
- основ безопасного управления транспортным средством;
- технических аспектов безопасного управления транспортным средством;
- методов оказания самопомощи и первой помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

В соответствии с Методикой приема экзаменов на право управления транспортным средством, применяемой в ГИБДД, допускается не более 2-х неправильных ответов из 20-ти, чтобы получить оценку «Сдал». Эту методику стоит использовать в конце изучения 1 Раздела «Правила дорожного движения» и на комплексном экзамене. В остальные периоды преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решения о выставлении оценки по пятибалльной системе.